



Noile calificări ale designerilor de încălțăminte pentru produse sustenabile care respectă cerințele emergente ale economiei circulare



2021-1-TR01-KA220-VET-28186

REZULTATUL 2. Un nou cadru pentru orientarea în carieră și modalități sustenabile de creare a încălțăminte



DECLARAȚIE DE NON-RĂSPUNDERE

Acest proiect a fost cofinanțat de Programul Erasmus+ al Uniunii Europene.

Informațiile și opiniile prezentate în această publicație aparțin autorului (autorilor) și nu reflectă în mod necesar opinia oficială a Uniunii Europene. Instituțiile și organismele Uniunii Europene, sau persoanele care acționează în numele acestora nu pot fi considerate responsabile pentru utilizarea și diseminarea informațiilor conținute în această publicație.

Toate drepturile sunt rezervate. Reproducerea este autorizată, cu excepția scopurilor comerciale, cu condiția menționării sursei.

Copyright © Consorțiul SHOEDS, 2022-2025



CUPRINS

DECLARAȚIE DE NON-RĂSPUNDERE.....	2
CUPRINS.....	3
1. UN NOU CADRU PENTRU ORIENTAREA ÎN CARIERĂ ȘI MODALITĂȚI SUSTENABILE DE CREAREA A ÎNCĂLȚĂMINTEI	4
Introducere.....	4
1.1. Noul designer de încălțăminte	4
1.2. Principalele atribuții și responsabilități ale postului	5
1.3. Cadrul de lucru și evaluarea	7
1.4. Responsabilități individuale.....	8
1.5. Acord privind fișa postului.....	9
2. NOUL CADRU DE IDENTIFICARE A CALIFICĂRILOR DESIGNERILOR DE ÎNCĂLȚĂMINTE.....	10
3. CONCLUZIE.....	12



1. UN NOU CADRU PENTRU ORIENTAREA ÎN CARIERĂ ȘI MODALITĂȚI SUSTENABILE DE CREAREA A ÎNCĂLȚĂMINTEI

Introducere

Acest curs detaliază cadrul profesional, împreună cu descrierile posturilor asociate, bazate pe competențe, pentru rolurile de la nivelurile 3-4 "Skills for Design" (Aptitudini pentru design) și competențele de bază. Cadrul Calderdale (CF-www.calderdaleframework.com), care este dezvoltat pentru industria medicală din Regatul Unit, este utilizat în acest document și modificat pentru a descrie procesul de proiectare a încălțămintei în ceea ce privește durabilitatea și economia circulară. Această dezvoltare asigură faptul că respectivul cadru al carierei și rolurile sunt aplicabile pentru furnizarea de servicii și răspund nevoilor de a crea încălțămintă sustenabilă.

Cu ajutorul cadrului de carieră, identificăm rolurile-cheie pentru personalul înregistrat și neînregistrat. Sunt enumerate sarcinile-cheie, cerințele în materie de educație și formare, precum și descrierile standardizate ale posturilor, specificațiile personale și competențele de bază pentru nivelurile 4-7.

1.1. Noul designer de încălțămintă

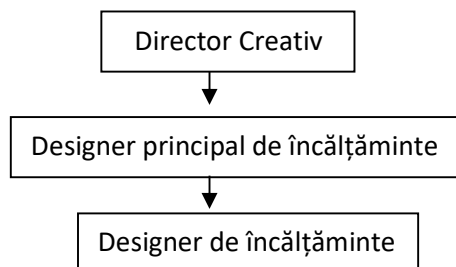
1.1.1 Descrierea postului:

Designerii de încălțămintă (DÎ) (nivel 4-7) au o conștiință critică a problemelor de cunoaștere în domeniu și la interfața dintre diferite domenii. Ei sunt inovatori și au responsabilitatea dezvoltării și schimbării practicii și/sau serviciilor într-un mediu complex și imprevizibil. Acesta este un nivel de practică caracterizat printr-un nivel ridicat de autonomie și de luare a unor decizii complexe. Acesta este susținut de o diplomă de masterat sau echivalentă, care cuprinde cei patru piloni ai practicii, ai managementului și leadershipului, ai educației și cercetării, cu demonstrarea, prin practică, a competențelor de bază și a competențelor specifice domeniului de proiectare.

Un DÎ încorporează capacitatea de a gestiona un design complet în parteneriat cu alți profesioniști în domeniul încălțămintei. Această capacitate include analiza și sinteza problemelor complexe într-o gamă largă de contexte, permițând soluții inovatoare pentru a îmbunătăți experiența de proiectare în domeniul durabilității și economiei circulare și pentru a îmbunătăți rezultatele.

În calitate de DÎ, veți lucra ca un designer avansat și autonom, utilizând niveluri ridicate de competențe decizionale. Principalul dvs. obiectiv va fi furnizarea unui design excelent, cuprinzând abilitățile de comunicare și evaluare la distanță și/sau contact față în față, examinarea, cercetarea materialelor și a modei și dezvoltarea și furnizarea unui design eficient. Acest rol se încadrează în parametrii din domeniul durabilității și al economiei circulare. Veți face parte din echipa de conducere a producției de încălțămintă.

1.1.2 Organigrama (diagramă propusă cu privire la responsabilul postului și la toate posturile pentru care acesta se subordonează)





1.1.3 Principalele tipuri de relații profesionale (gama de persoane și organizații cu care titularul postului intră în contact, cât de regulat și în ce scop).

Toți membrii echipelor multi-profesionale din cadrul echipei de producție și din cadrul serviciilor relevante și al organizațiilor partenere.

- Acestea trebuie să includă:
- Conducerea superioară
- Clienții
- Informații despre afaceri
- Responsabil/manager de producție
- Administrația
- Servicii de asistență, de exemplu, personal pentru achiziții și logistică

1.2. Principalele atribuții și responsabilități ale postului

Ca parte a unei echipe multi-profesionale, titularul postului va lucra în mod autonom, fiind în același timp responsabil și în concordanță cu codul de conduită profesională.

1.2.1 Design

În contextul obiectivelor de dezvoltare durabilă ale ONU și al principiilor economiei circulare;

- Investigarea și diagnosticarea nevoilor/preferințelor/neplăcerilor clienților pe piață și a comportamentului consumatorilor în economia circulară
- Proiectarea de produse de încălțăminte pentru economia circulară
- Elaborarea de planuri de marketing pentru încălțăminte și articole din piele
- Utilizarea de resurse și materiale sustenabile
- Reducerea impactului asupra mediului al producției de încălțăminte
- Dezvoltarea colecțiilor de încălțăminte cu materiale sustenabile din perspectiva economiei circulare
- Efectuarea de studii de piață în domeniul încălțăminte în ceea ce privește durabilitatea și economia circulară
- Înțelegerea cerințelor consumatorilor privind confortul și sustenabilitatea
- Selectarea materialelor pe baza criteriilor de confort și sustenabilitate
- Monitorizarea conformității cu cerințele de sustenabilitate
- Analizarea, și crearea de modele digitale 2D/3D pentru încălțăminte
- Elaborarea de modele remarcabile de încălțăminte funcțională
- Elaborarea specificațiilor de proiectare și a documentației tehnice
- Coordonarea procesului de gestionare a ciclului de viață al produsului (PLM)
- Interconectarea sistemelor de inginerie a produselor de încălțăminte
- Stabilirea obiectivelor pentru crearea produselor de încălțăminte în ceea ce privește durabilitatea și confortul
- Aplicarea strategiilor de eco-design și a conceptului de economie circulară (separarea componentelor după ciclul de viață, reciclarea etc.)



- Înțelegerea aspectelor tehnice ale producției de încălțăminte
- Asumarea responsabilităților în cadrul proiectelor de C&D&I
- Capabil de mobilizarea resurselor și de pregătirea achizițiilor publice

1.2.2 Gestiune și conducere

- Asigurarea funcției de conducere în domeniul dumneavoastră prin dirijarea, conducerea și motivarea personalului pentru a asigura un standard ridicat de profesionalism, eficiență și eficacitate în serviciile de design, asigurând alinierea activității la prioritățile organizației. Promovarea și influențarea altora pentru a încorpora în practică designul bazat pe valori.
- Dezvoltarea și menținerea legăturilor profesionale. Căutați în mod activ oportunități de promovare, publicitate și diseminare a rolului și a muncii integrate. Participarea la evenimente profesionale și multidisciplinare locale și naționale și prin prezentări, ateliere, predare formală, conferințe, crearea de rețele și, dacă este cazul, publicații, după caz.
- Dezvoltarea și menținerea unor relații productive cu colegii. Construirea și menținerea unor relații de încredere și de cooperare cu colegii.
- Monitorizarea propriilor practici de lucru și gestionarea și organizarea propriului timp și a propriilor activități, inclusiv asumarea responsabilității financiare pentru asigurarea rentabilității utilizării echipamentelor, efectuarea cercetărilor și dezvoltarea de modele sustenabile etc.; acționarea în conformitate cu legislația, politicile și procedurile referitoare la gestionarea informațiilor.
- Asigurați conformitatea cu cerințele legale, de reglementare, etice și sociale. Să înțeleagă și să acționeze în cadrul de conducere al organizației, inclusiv în ceea ce privește raportarea incidentelor, semnalarea preocupărilor, performanțele slabe și răspunsul la feedback-ul clienților. Să lucreze în cadrul liniilor directe ale organizației pentru a gestiona, a revizui și a identifica concluziile rezultate din reclamațiile clienților, inclusiv din evenimentele de tip „potențial incident”. Gestionarea eficientă a plângerilor și preocupărilor din partea clienților interni/externi ai organizației.
- Să promoveze, să monitorizeze și să mențină sănătatea, siguranța și securitatea prin evaluarea și monitorizarea continuă a riscurilor în cadrul propriei activități și în cadrul activității altora și să îi informeze pe ceilalți cu privire la factorii de risc.
- Promovarea drepturilor și a diversității persoanelor, inclusiv promovarea unei culturi care valorizează și respectă diversitatea tuturor persoanelor și capacitatea acestora de a-și exercita drepturile în mediul de lucru.

1.2.3 Cercetare și calitate

- Îmbunătățirea calității designului prin audit și evaluare, colectarea de date și monitorizarea activității în vederea îmbunătățirii performanței și informării cu privire la dezvoltările viitoare ale designului. Aceasta va implica utilizarea și/sau elaborarea și redactarea de norme și proceduri operaționale în colaborare cu întreaga echipă de încălțăminte.
- Asistarea în activitatea de cercetare, asumându-și un rol activ în proiectele de cercetare relevante în cadrul politicii organizației.
- Sintetizarea noilor cunoștințe în dezvoltarea propriei practici, demonstrând o concepție bazată pe dovezi și acționând în mod consecvent în conformitate cu standardele de calitate, orientările și protocoalele din domeniile proprii și asociate. Veți fi deja calificat pentru job înainte de a-l începe.
- Identificați și evaluați oportunitățile de inovare și îmbunătățire, contribuind la dezvoltarea unui parteneriat multidisciplinar și multifuncțional cu departamentele interne și cu partenerii externi din domeniul proiectării și din alte domenii.



1.2.4 Profesionalism și educație

- Să acționeze conform competențelor și propriilor atribuții. Să se adigure că apelează la responsabilul de proiect atunci când este necesară o contribuție suplimentară. Să fie conștient de aspectele legate de sănătate și siguranță ale activității, asigurându-se că politicile și procedurile în materie de sănătate și siguranță sunt aplicate în cadrul propriei practici, inclusiv înregistrarea și raportarea promptă a accidentelor, incidentelor și cele la limită.
- Implicarea oamenilor în schimbare prin sprijinirea eficientă a celorlalți în perioade de tranziție și prin colaborarea cu aceștia pentru a depăși problemele și tensiunile și pentru a se asigura că volumul de muncă este gestionat eficient.
- Să apere drepturile persoanelor prin contestarea comportamentelor și practicilor care servesc la subminarea drepturilor altora și să ia măsuri atunci când este necesar pentru a aborda discriminarea și practicile inadecvate. Să recunoască și să promoveze importanța drepturilor persoanelor și să le interpreteze într-un mod care este în concordanță cu procedurile politice și cu legislația.
- Dezvoltarea propriilor cunoștințe și practici prin asumarea responsabilității pentru propria învățare și performanță, inclusiv menținerea și dezvoltarea cunoștințelor de design. Acest lucru implică căutarea și participarea activă la evaluarea interpersonală a propriei practici, învățarea din exemplele de gestionare a cazurilor pentru îmbunătățirea capacității de proiectare și a experienței clienților, participarea la formarea obligatorie și participarea la programele de educație și formare profesională identificate care stau la baza dezvoltării continue a rolului.
- Utilizarea supravegherii. Pregătiți-vă și participați activ la procesul de evaluare/revalidare/supraveghere și formare. Aceasta va implica menținerea unui portofoliu care va include dovezi pentru a demonstra impactul rolului. Acest lucru va implica colegi din alte medii profesionale și discipline.
- Sprijinirea și provocarea angajaților cu privire la aspecte specifice ale practicii lor, contribuind astfel la sprijinirea și dezvoltarea altora prin colaborarea cu echipa în vederea planificării și realizării unor intervenții care să răspundă nevoilor de învățare și dezvoltare ale întregii echipe și, în special, ale colegilor și studenților debutanți din toate grupurile profesionale. Aceasta va implica supravegherea, pregătirea, îndrumarea și evaluarea, după caz, într-un cadru multidisciplinar.

1.3. Cadrul de lucru și evaluarea

(Persoana responsabilă de stabilirea și revizuirea activității, măsura în care titularul postului lucrează nesupravegheat și măsura în care acesta este liber să acționeze fără a depinde direct de o persoană cu un grad mai mare)

- Să lucreze în calitate de designer autonom, în conformitate cu codul său de conduită profesională și cu domeniul său de aplicare. Să fie conștient de propriile limite și să solicite sfaturi și îndrumări de la colegi, după caz.
- Titularul postului va fi supravegheat direct pentru acele activități care nu intră în domeniul său de expertiză până în momentul în care își va dobândi competența. Supravegherea va fi asigurată de un practician competent care lucrează cel puțin la același nivel ca titularul postului.



1.4. Responsabilități individuale

- Titularul postului trebuie să adere la politicile și procedurile organizației și la legislația relevantă, inclusiv la cerințele oricăror organisme profesionale și să participe la formarea obligatorie identificată de organizație. O atenție deosebită este acordată următoarelor cerințe:
- **CONFIDENȚIALITATE:** Titularul postului trebuie să păstreze confidențialitatea informațiilor privind clienții, personalul și activitatea instituției în conformitate cu legile privind protecția datelor. Trebuie să vă familiarizați cu politicile organizației privind confidențialitatea și protecția datelor.
PROTEJARE: Persoanele au datoria de a proteja și de a promova bunăstarea persoanelor aflate în dificultate cu care intră în contact în timpul serviciului și de a depune eforturi pentru a preveni, a recunoaște, a răspunde, a sesiza și a înregistra în mod corespunzător eventualele neglijențe sau abuzuri, aderând la politicile de protecție și prevenire ale organizației.
SĂNĂTATE ȘI SIGURANȚĂ: Toți managerii au responsabilitatea generală de a asigura, în măsura în care este posibil, sănătatea, siguranța și bunăstarea angajaților aflați sub conducerea lor la locul de muncă.

Toți angajații sunt obligați să:

- să își asume o sarcină rezonabilă pentru propriile acțiuni sau omisiuni și pentru efectul pe care acestea îl pot avea asupra siguranței lor sau a oricărei alte persoane.
- să utilizeze echipamentul/îmbrăcămintea de siguranță în mod corespunzător și în scopul prevăzut.
- rețineți că orice angajat care, în mod intenționat sau din imprudență, utilizează în mod necorespunzător orice lucru furnizat în interesul sănătății și siguranței va fi supus procedurilor disciplinare.
- să lucreze în conformitate cu toate procedurile, instrucțiunile sau instruirile în materie de sănătate și siguranță care au fost date.
- să nu întreprindă nicio sarcină pentru care nu au fost autorizați și pentru care nu sunt instruiți în mod corespunzător.
- să aducă la cunoștința unei persoane responsabile orice deficiență percepută în măsurile de siguranță sau orice defect al echipamentului de lucru.
- să rețineți că toți angajații au obligația de a se familiariza cu politicile privind gestionarea riscurilor, incendiile, sănătatea și securitatea.
- să urmeze cursuri de formare obligatorii în conformitate cu cerințele legale (formarea în materie de incendiu și bună conduită este obligatorie anual, iar formarea în materie de sănătate și siguranță este un instructaj unic).

MĂSURI ADMINISTRATIVE

Va trebui să vă familiarizați cu strategia de conducere a organizației, care prezintă structurile și procedurile de conducere și de comitet pentru conducerea activităților organizației.

GESTIONAREA RISCURILOR

- Asigurați-vă că implementați sisteme și proceduri la nivel local pentru a îndeplini cerințele strategiei de gestionare a riscurilor organizației, inclusiv gestionarea și soluționarea la nivel local a plângerilor și a preocupărilor, gestionarea incidentelor neplăcute /a incidentelor la limită și respectarea programului de stabilire a profilurilor de risc(Risk Profiling Programme).



FUMATUL

- Toate spațiile în care se creează modele de încălțăminte sunt considerate zone în care nu se fumează, cu excepția zonelor de fumat desemnate în exterior. Va exista o politică strictă de interzicere a fumatului în incintele organizației.

EGALITATE ȘI DIVERSITATE

- Toți angajații au un rol în susținerea și promovarea egalității și în asigurarea faptului că locul de muncă este lipsit de discriminare. Toți angajații trebuie să se asigure că dețin aptitudinile, cunoștințele și competențele descrise în cadrul de competențe pentru a garanta că practica lor și serviciile pe care le furnizează răspund nevoilor tuturor persoanelor cu caracteristici protejate, ținând seama, după caz, de nevoile culturale sau lingvistice, respectând diferențele și luând măsuri pentru reducerea inegalităților. Toți angajații trebuie să fie conștienți de obligațiile lor și să respecte spiritul și natura acestor cerințe pentru a evita discriminarea directă și indirectă.

1.5. Acord privind fișa postului

- Semnătura titularului postului.....
- Data
- Semnătura managerului.....
- Data



2. NOUL CADRU DE IDENTIFICARE A CALIFICĂRILOR DESIGNERILOR DE ÎNCĂLȚĂMINTE

În cadrul european al calificărilor(European Qualifications Framework), rezultatele învățării informează cu privire la ceea ce un cursant după finalizarea procesului de învățare. Prin urmare, în cadrul european al calificărilor, efectele învățării sunt deosebit de importante. Rezultatele învățării sunt enumerate în trei categorii:

- **Cunoștințe:**

Cunoașterea se referă la rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici care sunt legate de un domeniu de muncă sau de studiu. În contextul Cadrului european al calificărilor(European Qualifications Framework), cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau factuale.

- **Abilități:**

Competența se referă la capacitatea de a aplica cunoștințele și de a utiliza know-how-ul pentru a îndeplini sarcini și a rezolva probleme. În contextul Cadrului european al calificărilor(European Qualifications Framework), competențele sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente).

- **Competențe:**

Competențele reprezintă capacitatea dovedită de a utiliza cunoștințe, abilități și aptitudini personale, sociale și/sau metodologice în situații de muncă sau de studiu și în dezvoltarea profesională și personală. În contextul Cadrului european al calificărilor, competența este descrisă în termeni de responsabilitate și autonomie.

Principiile care stau la baza Cadrului european al calificărilor(the European Qualifications Framework) sunt larg recunoscute de țările Comunității.

Din această perspectivă, Cadrul de identificare a calificărilor(the European Qualifications Framework) pentru designerii de încălțăminte calificați pentru dezvoltarea de produse sustenabile și circulare este prezentat mai jos:

Cerințe	Esențial	How identified
Calificări	Să dețină o formare în departamentele de design relevante sau o calificare relevantă de nivel 4-7 și să dorească să urmeze o formare în domeniul sustenabilității și al economiei circulare. Să fi urmat cursuri de design de încălțăminte, durabilitate și economie circulară. Deține un nivel fundamental de design, inginerie, TIC și competențe transversale.	Formular de candidatură Copii ale certificatelor de calificare Interviu/testare
Experiență	Experiență anterioară de lucru ca designer de încălțăminte în domeniul designului sustenabil	Formular de candidatură Interviu Referințe Registre de asigurări sociale



Formare	Să fie dispus și capabil să urmeze studii superioare pentru a-și susține rolul (perfecționare la nivelurile 6-7). Dorința și capacitatea de a participa la un program de formare profesională bazat pe competențe. Dornic și capabil să urmeze cursuri de formare continuă.	Formular de candidatură Interviu Certificat de formare Diplomă
Competențe practice / intelectuale	Abilitatea de a acționa din proprie inițiativă, după caz. Abilitatea de a rămâne calm în situații neprevăzute și sub presiune. Abilitatea de a comunica cu o varietate de persoane diferite și de a întocmi rapoarte. Abilitatea de a urma instrucțiuni scrise și verbale. Abilitatea de a trece de la o activitate la alta, conform cerințelor procesului de design. Abilitatea de a lucra cu acuratețe și respectând termene limită stricte. Capacitatea de a urma o formare în domeniul competențelor transversale sau o formare în domeniul administrării afacerilor sau ambele, inițial și/sau ca o cerință permanentă pentru ca postul să îndeplinească cerințele.	Formular de candidatură Interviu
Sănătate	Capacitatea de a îndeplini cerințele de sănătate aferente postului, astfel cum sunt identificate în descrierea postului, luând în considerare orice ajustări rezonabile recomandate de medicina muncii.	Raport medical Certificat HSSE
General	Trebuie să fie eligibil pentru a lucra în UE. Să demonstreze capacitatea de a lucra în echipă. Capacitatea de a acționa cu inițiativă și de a fi conștient de limitele sale. Abilitatea de a face față cu sensibilitate situațiilor stresante, emoționale. Abilitatea de a relaționa cu ceilalți și de a adapta corespunzător abordarea. Capacitatea de a lucra în afara orelor de program normal, inclusiv în ture 24/7 și în zilele de sărbătoare legală.	Formular de candidatură Interviu



3. CONCLUZIE

Obiectivul proiectului este de a crea și de a furniza o referință comună pentru cadrul profesional al unui nou **designer de încălțăminte** calificat în conformitate cu principiile durabilității și circularității și, de asemenea, de a putea include calificările dobândite prin (validarea) învățare formală și informală în conformitate cu Cadrul european al calificărilor (EQF). Un astfel de cadru comun trebuie să faciliteze transparența și comparabilitatea calificărilor, să îmbunătățească încrederea reciprocă între părțile interesate din domeniul calificărilor și ar putea servi, de asemenea, ca punct de referință pentru organizațiile sectoriale care emit calificări.

EQF se bazează pe educația tradițională (formală) din țările partenere și leagă sistemele și cadrele naționale de calificări ale diferitelor țări în jurul unei referințe europene comune.

Cadrul de carieră elaborat pentru orientările și parcursul de formare pentru crearea de încălțăminte sustenabilă, **în conformitate cu cerințele emergente ale economiei circulare în ceea ce privește cunoștințele, abilitățile și competențele**, se bazează pe rezultatele învățării ca declarații privind ceea ce cursantul știe, înțelege și este capabil să facă după finalizarea procesului de învățare. Cunoștințele, aptitudinile și competențele la care se face referire oferă corelații cu următoarele niveluri și ar putea fi extinse și modernizate.

Cadrul de carieră elaborat va contribui la îmbunătățirea (auto)profesională și personală a **noilor designeri de încălțăminte calificați pentru dezvoltarea de produse sustenabile care respectă cerințele emergente ale economiei circulare**.

În cele din urmă, cadrul dezvoltat în acest proiect își propune să contribuie la obiective mai largi de învățare pe tot parcursul vieții și să crească mobilitatea învățării și a forței de muncă, capacitatea de angajare și integrarea socială a forței de muncă.