



De nouvelles qualifications de designers de chaussures pour des produits durables conformes aux exigences émergentes de l'économie circulaire



28186

Référence 2021-1-TR01-KA220-VET-

RÉSULTAT 2. Un nouveau cadre pour les lignes directrices de carrière et les parcours pour la conception de chaussures durables





DÉMENTI

Ce projet a été financé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne.

Les informations et opinions présentées dans cette publication sont celles de l'auteur ou des auteurs et ne reflètent pas nécessairement l'opinion officielle de l'Union européenne. Ni les institutions et organes de l'Union européenne, ni aucune personne agissant en leur nom ne peuvent être tenus pour responsables de l'usage qui peut être fait des informations qu'ils contiennent.

Tous les droits sont réservés. La reproduction est autorisée, sauf à des fins commerciales, moyennant mention de la source. Tous droits

réservés© Consortium SHOEDES, 2022-2024



TABLE DES MATIÈRES

DÉMENTI.....	2
TABLE DES MATIÈRES	3
1. UN NOUVEAU CADRE POUR LES LIGNES DIRECTRICES DE CARRIÈRE ET LES PARCOURS POUR LA CONCEPTION DE CHAUSSURES DURABLES	4
Introduction.....	4
1.1. La position	4
1.2. Principales fonctions et responsabilités du poste.....	6
1.3. Mise en place du travail et examen.....	8
1.4. Responsabilités individuelles.....	9
1.5. Entente sur la description de poste.....	10
2. NOUVEAU CADRE D'IDENTIFICATION DES QUALIFICATIONS DES DESIGNERS DE CHAUSSURES	11
3. EN CONCLUSION	13



1. UN NOUVEAU CADRE POUR LES LIGNES DIRECTRICES DE CARRIÈRE ET LES PARCOURS POUR LA CONCEPTION DE CHAUSSURES DURABLES

Introduction

Ce document détaille le cadre de carrière, ainsi que les descriptions de poste associées basées sur les compétences pour les rôles aux niveaux 4 à 7 des compétences de conception et les compétences de base. Le cadre Calderdale (CF-www.calderdaleframework.com), qui est développé pour l'industrie des soins de santé au Royaume-Uni, est utilisé dans ce document et modifié au processus de conception des chaussures dans le respect de la durabilité et de l'économie circulaire. Ce développement garantit que le cadre de carrière et les rôles sont applicables à la prestation des services et répondent aux besoins de la conception de chaussures durables.

Avec le cadre de carrière, nous identifions les rôles clés pour le personnel inscrit et non enregistré. Les tâches clés, les exigences en matière de formation et de formation sont énumérées, ainsi que les descriptions de poste standardisées, les spécifications des personnes et les compétences clés pour les niveaux 4 à 7.

1.1. Le nouveau créateur de chaussures

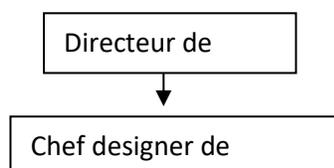
1.1.1 Description du poste :

Les Designers de Chaussures (FD) (niveau 4-7) ont une conscience critique des enjeux de connaissance sur le terrain et à l'interface de différents domaines. Ils sont innovants et ont la responsabilité de développer et de faire évoluer la pratique et/ou les services dans un environnement complexe et imprévisible. Il s'agit d'un niveau de pratique caractérisé par un haut niveau d'autonomie et une prise de décision complexe. Ceci est soutenu par une bourse de niveau maîtrise ou l'équivalent qui englobe les quatre piliers de la pratique, de la gestion et du leadership, de l'éducation et de la recherche, avec la démonstration de compétences de conception de base et spécifiques au domaine par la pratique.

Un FD incarne la capacité de gérer un design complet en partenariat avec d'autres professionnels de la chaussure. Cette capacité comprend l'analyse et la synthèse de problèmes complexes dans un éventail de contextes, permettant des solutions innovantes pour améliorer l'expérience de conception en matière de durabilité et d'économie circulaire et améliorer les résultats.

En tant que directeur financier, vous travaillerez en tant que concepteur avancé et autonome en utilisant des compétences élevées en matière de prise de décision. Votre objectif principal sera de fournir un excellent design, englobant les compétences de communication et d'évaluation à distance et/ou de contact en face à face, d'examen, de recherche sur les matériaux et la mode, ainsi que le développement et la livraison d'un design efficace. Ce rôle s'inscrit dans le cadre de la durabilité et de l'économie circulaire. Vous ferez partie de l'équipe responsable de la production de chaussures.

1.1.2 Organigramme (forme schématique proposée devant qui le poste est responsable et tous les postes qui sont responsables devant le titulaire du poste)





De nouvelles qualifications de designers de chaussures pour des produits durables conformes aux exigences émergentes de l'économie circulaire

Référence 2021-1-TR01-KA220-VET-28186



Créateur de



1.1.3 Relations de travail clés (l'éventail des personnes et des organisations avec lesquelles le titulaire du poste est en contact, à quelle fréquence et dans quel but)

Tous les membres des équipes multiprofessionnelles au sein de la base de production et des services et organisations partenaires concernés.

À inclure :

- Direction générale
- Clientèle
- Informatique décisionnelle
- Responsable/responsable de production
- Administration
- Services de soutien, p. ex. achat de personnel et logistique

1.2. Principales fonctions et responsabilités du poste

Au sein d'une équipe multiprofessionnelle, le titulaire du poste exercera de manière autonome, tout en étant responsable et autogéré conformément au code de déontologie pertinent.

1.2.1 Conception

Dans le contexte des objectifs de développement durable de l'ONU et des principes de l'économie circulaire ;

- Enquêter et diagnostiquer les besoins, les goûts et les aversions des clients sur le marché et le comportement des consommateurs dans l'économie circulaire
- Concevoir des produits de chaussures pour l'économie circulaire
- Élaborer des plans de marketing pour la chaussure et la maroquinerie
- Utiliser des ressources et des matériaux durables
- Réduire l'impact environnemental de la fabrication de chaussures
- Développer une collection de chaussures avec des matériaux durables dans une perspective d'économie circulaire
- Réaliser des études de marché dans le domaine de la chaussure en matière de durabilité et d'économie circulaire
- Comprendre les exigences du consommateur en matière de confort et de durabilité
- Sélectionner les matériaux en fonction de critères de confort et de durabilité
- Contrôler le respect des exigences en matière de durabilité
- Analyser, créer et/ou organiser des modèles numériques de chaussures 2D/3D
- Élaborer des designs de chaussures fonctionnels exceptionnels
- Élaborer des spécifications de conception et un dossier technique
- Coordonner le processus de gestion du cycle de vie des produits (PLM)
- Interconnecter les systèmes d'ingénierie des produits de la chaussure
- Orienter la stratégie des produits de la chaussure vers la durabilité et le confort
- Appliquer des stratégies d'éco-conception et le concept d'économie circulaire (séparation des composants après le cycle de vie, recyclage, etc.)
- Comprendre les aspects techniques de fabrication de chaussures



- Assumer des responsabilités dans les projets de R&D&I
- Capable de mobiliser des ressources et de préparer les marchés publics

1.2.2 Gestion et leadership

- Assurer le leadership dans votre domaine de responsabilité en dirigeant, dirigeant et motivant le personnel pour assurer un niveau élevé de professionnalisme, d'efficacité et d'efficacité dans le service de conception, en veillant à ce que l'activité soit alignée sur les priorités de l'organisation. Promouvoir et influencer les autres pour qu'ils intègrent le design basé sur les valeurs dans la pratique.
- Développer et entretenir vos réseaux professionnels. Rechercher activement des occasions de promouvoir, de faire connaître et de diffuser le rôle et le travail intégré. Participer à des événements professionnels et multidisciplinaires locaux et nationaux et par le biais de présentations, d'ateliers, d'enseignements formels, de conférences, de réseautage et, le cas échéant, de publications, au besoin.
- Développer et maintenir des relations productives avec les collègues. Établir et maintenir de bonnes et solides relations influentes avec les collègues, le personnel, les parties prenantes internes et externes.
- Surveiller vos propres pratiques de travail et gérer et organiser votre propre temps et vos activités, y compris la responsabilité financière de l'utilisation de l'équipement, la commande de recherches et le développement de modèles durables, etc. sont rentables ; agir dans le respect des lois, des politiques et des procédures relatives à la gouvernance de l'information.
- Assurer le respect des exigences légales, réglementaires, éthiques et sociales. Comprendre et agir dans le cadre de gouvernance de l'organisation, y compris le signalement des incidents, la formulation de préoccupations, les mauvaises performances et la réponse aux commentaires des clients. Travailler dans le respect des directives de l'organisation pour gérer, examiner et identifier les leçons tirées des plaintes des clients, y compris les événements évités de justesse. Gérer efficacement les plaintes et les préoccupations des clients internes et externes de l'organisation.
- Promouvoir, surveiller et maintenir la santé, la sûreté et la sécurité en évaluant et en surveillant continuellement les risques dans sa propre pratique et celle des autres et en défiant les autres sur les facteurs de risque.
- Promouvoir les droits et la diversité des individus, y compris la promotion d'une culture qui valorise et respecte la diversité de tous les individus et leur capacité d'exercer leurs droits dans le milieu du travail.

1.2.3 Recherche et qualité

- Améliorer la qualité de la conception par la vérification et l'évaluation en participant à la vérification, à la collecte de données et à la surveillance des activités afin d'améliorer le rendement et d'éclairer les développements futurs de la conception. Cela impliquera l'utilisation et/ou l'élaboration et la rédaction de politiques et de procédures opérationnelles en collaboration avec l'ensemble de l'équipe de la chaussure.
- Aider aux travaux de recherche en jouant un rôle actif dans des projets de recherche pertinents dans le cadre politique de l'organisation.
- Synthétiser les nouvelles connaissances dans le développement de sa propre pratique, en démontrant une conception fondée sur des données probantes et en agissant conformément aux normes de qualité, aux lignes directrices et aux protocoles dans ses propres domaines et dans les domaines connexes. Vous jouerez un rôle de premier plan dans la fourniture d'une spécialisation en design dans l'environnement de travail non programmé.
- Identifier et évaluer les opportunités d'innovation et d'amélioration en contribuant au développement de partenariats multidisciplinaires et multifonctionnels en collaboration avec les départements internes et externes du design et d'autres parties prenantes.



1.2.4 Professionnalisme et éducation

- Agissez dans les limites de votre propre compétence et de votre autorité. Assurer l'escalade vers le responsable de la conception lorsque des informations supplémentaires sont nécessaires. Être conscient des aspects de la santé et de la sécurité du travail, en s'assurant que les politiques et les procédures de santé et de sécurité sont appliquées dans sa propre pratique, y compris l'enregistrement et le signalement rapides des accidents, des incidents et des accidents évités de justesse.
- Engager les gens dans le changement en soutenant efficacement les autres en période de changement et en travaillant avec les autres pour surmonter les problèmes et les tensions et s'assurer que la charge de travail est gérée efficacement.
- Défendre les droits des individus en contestant les comportements et les pratiques qui servent à saper les droits d'autrui et en prenant des mesures si nécessaire pour lutter contre la discrimination et les mauvaises pratiques. Reconnaître et promouvoir l'importance des droits des personnes et les interpréter d'une manière conforme aux procédures, aux politiques et à la législation.
- Développez vos propres connaissances et pratiques en assumant la responsabilité de votre apprentissage et de vos performances, y compris le maintien et l'avancement des connaissances en matière de conception. Il s'agira de rechercher activement et de participer à l'examen par les pairs de ses propres pratiques, d'apprendre à partir d'exemples de gestion de cas pour améliorer la capacité de conception et l'expérience client, de participer à une formation obligatoire et de participer à des programmes d'éducation et à des formations qualifiantes identifiés qui sous-tendent le développement continu du rôle.
- Faites appel à la supervision. Se préparer et prendre une part active au processus d'évaluation, de revalidation, de supervision et de préceptorat. Il s'agira de tenir à jour un portefeuille qui comprendra des preuves démontrant l'impact du poste. Il s'agira de collègues d'autres milieux professionnels et disciplines.
- Soutenir et mettre au défi les travailleurs sur des aspects spécifiques de leur pratique, contribuant ainsi au soutien et au développement des autres en travaillant en collaboration avec l'équipe pour planifier et mettre en œuvre des interventions visant à répondre aux besoins d'apprentissage et de développement de l'ensemble de l'équipe et en particulier des collègues juniors et des étudiants de tous les groupes professionnels. Il s'agira d'assurer la supervision, l'encadrement, le mentorat et l'évaluation, au besoin, dans un cadre multidisciplinaire.

1.3. Mise en place du travail et examen

(Qui est responsable de l'établissement et de l'examen du travail, de la mesure dans laquelle le titulaire du poste travaille sans supervision et de la mesure dans laquelle il est libre d'agir sans en référer directement à une personne plus expérimentée)

- Travailler en tant que designer autonome conformément à son code de conduite professionnel et à son champ d'exercice. Soyez conscient de vos propres limites et demandez conseil et orientation à vos collègues, au besoin.
- Le titulaire du poste sera directement supervisé pour les activités de conception de chaussures qui ne relèvent pas de la compétence jusqu'à ce que la compétence soit atteinte. La supervision sera assurée par un praticien compétent travaillant au moins au même niveau que le titulaire du poste.



1.4. Responsabilités individuelles

- Le titulaire du poste doit respecter les politiques et procédures de l'organisation et la législation pertinente, y compris les exigences de tout organisme professionnel, et suivre la formation obligatoire identifiée par l'organisation. Une attention particulière est accordée aux exigences suivantes :
- **CONFIDENTIALITÉ** : Le titulaire du poste doit préserver la confidentialité des informations concernant les clients, le personnel et les entreprises de confiance conformément aux lois sur la protection des données. Vous devez vous familiariser avec les politiques de confidentialité et de protection des données de l'organisation.
- **PROTECTION** : Les individus ont un devoir de diligence envers les personnes en difficulté avec lesquelles ils entrent en contact au travail afin de protéger et de promouvoir leur bien-être et de s'efforcer de prévenir, de reconnaître, de répondre, d'orienter de manière appropriée et d'enregistrer les négligences ou les abus potentiels, en adhérant aux politiques de sauvegarde et de prévention de l'organisation.
- **SANTÉ ET SÉCURITÉ** : Tous les gestionnaires ont la responsabilité générale d'assurer, dans la mesure du possible, la santé, la sécurité et le bien-être des employés sous leur direction au travail.
Tous les employés sont tenus de :
 - prendre des mesures de conception raisonnables pour leurs propres actes ou omissions et l'effet que ceux-ci peuvent avoir sur leur sécurité ou celle de toute autre personne.
 - utiliser l'équipement/les vêtements de sécurité de manière appropriée et aux fins prévues.
 - Notez que tout employé qui fait intentionnellement ou imprudemment un mauvais usage de tout ce qui est fourni dans l'intérêt de la santé et de la sécurité fera l'objet de procédures disciplinaires.
 - travailler conformément aux procédures, aux instructions ou à la formation en matière de santé et de sécurité qui ont été données.
 - ne pas entreprendre de tâches pour lesquelles ils n'ont pas été autorisés et pour lesquels ils n'ont pas reçu une formation adéquate.
 - porter à l'attention d'une personne responsable toute défaillance perçue dans nos dispositions de sécurité ou tout défaut dans l'équipement de travail.
 - Notez que tous les employés ont le devoir de se familiariser avec les politiques de gestion des risques, d'incendie et de santé et sécurité.
 - suivre une formation obligatoire conformément aux exigences légales (une formation en matière d'incendie et de gouvernance est exigée annuellement et la formation en santé et sécurité est un événement unique).

MÉCANISMES DE GOUVERNANCE D'ENTREPRISE

- Vous devrez vous familiariser avec la stratégie de gouvernance de l'organisation, qui décrit les structures et les procédures de gestion et de comité pour la gouvernance des activités de l'organisation.

GESTION DU RISQUE

- Assurez-vous de mettre en œuvre des systèmes et des procédures au niveau local pour répondre aux exigences de la stratégie de gestion des risques de l'organisation, y compris la gestion locale et la résolution des plaintes et des préoccupations, la gestion des incidents fâcheux / accidents évités de justesse, et la conformité avec le programme de profilage des risques.

TABAGISME

- Tous les locaux de conception de chaussures sont considérés comme des zones non-fumeurs, à l'exception des zones fumeurs spécifiques désignées de l'extérieur. Il y aura une politique stricte d'interdiction de fumer dans les locaux de l'organisation.

ÉGALITÉ ET DIVERSITÉ



-
- Tous les membres du personnel ont un rôle à jouer pour soutenir et défendre l'égalité et veiller à ce que notre milieu de travail soit exempt de discrimination. Tout le personnel doit s'assurer qu'il possède les aptitudes, les connaissances et les compétences décrites dans le cadre de compétences pour s'assurer que sa pratique et les services qu'il fournit répondent aux besoins de toutes les personnes présentant des caractéristiques protégées, le cas échéant en tenant compte des besoins culturels ou linguistiques, en respectant les différences et en prenant des mesures pour réduire les inégalités. Tous les employés doivent être conscients de leurs obligations et respecter l'esprit et la nature de ces exigences afin d'éviter toute discrimination directe et indirecte.

1.5. Entente sur la description de poste

- Signature du titulaire du poste
- Date.....
- Signature du responsable hiérarchique
- Date.....



2. NOUVEAU CADRE D'IDENTIFICATION DES QUALIFICATIONS DES DESIGNERS DE CHAUSSURES

Dans le cadre européen des certifications, les résultats d'apprentissage indiquent ce qu'un apprenant sait, comprend et est capable de faire après avoir terminé le processus d'apprentissage. Par conséquent, dans le cadre européen des certifications, les effets de l'apprentissage sont particulièrement importants. Les résultats d'apprentissage sont répertoriés en trois catégories :

- **Connaissance:**

La connaissance est le résultat de l'assimilation de l'information par l'apprentissage. La connaissance est l'ensemble des faits, des principes, des théories et des pratiques qui se rapportent à un domaine de travail ou d'études. Dans le contexte du cadre européen des certifications, les connaissances sont décrites comme théoriques et/ou factuelles.

- **Habilité:**

La compétence signifie la capacité d'appliquer des connaissances et d'utiliser le savoir-faire pour accomplir des tâches et résoudre des problèmes. Dans le contexte du cadre européen des certifications, les compétences sont décrites comme cognitives (impliquant l'utilisation d'une pensée logique, intuitive et créative) ou pratiques (impliquant la dextérité manuelle et l'utilisation de méthodes, de matériaux, d'outils et d'instruments).

- **Compétence:**

La compétence désigne la capacité avérée d'utiliser des connaissances, des aptitudes et des aptitudes personnelles, sociales et/ou méthodologiques, dans des situations de travail ou d'études et dans le développement professionnel et personnel. Dans le cadre européen des certifications, la compétence est décrite en termes de responsabilité et d'autonomie.

Les principes qui sous-tendent le cadre européen des certifications sont largement reconnus par les pays de la Communauté.

Dans cette perspective, le cadre d'identification des qualifications pour les concepteurs de chaussures qualifiés pour le développement de produits durables et circulaires est donné ci-dessous :

Exigences	Essentiel	Mode d'identification
Qualifications	Formé dans les départements de conception concernés ou une qualification pertinente de niveau 4 à 7 et désireux de suivre une formation dans un domaine approprié de la durabilité et de l'économie circulaire. Formé à la conception de chaussures, à la durabilité et à l'économie circulaire. Possède un niveau fondamental de conception, d'ingénierie, de TIC et de compétences générales.	Formulaire de demande Copies des certificats de qualification Entretien/test
Expérience	Expérience antérieure dans le processus de conception durable en tant que designer de chaussures	Formulaire de demande Interview Références Registres de la Sécurité Sociale



Formation	<p>Vouloir et être capable d'entreprendre des études supérieures pour soutenir le rôle (montée en compétences aux niveaux 6-7). Désireux et capable de participer à un programme de formation en milieu de travail.</p> <p>Désireux et capable d'entreprendre un apprentissage tout au long de la vie.</p>	<p>Formulaire de demande</p> <p>Interview</p> <p>Attestations de formation</p> <p>Diplôme</p>
Compétences pratiques / intellectuelles	<p>Aptitude à faire preuve de sa propre initiative, le cas échéant.</p> <p>Capacité à rester calme en cas d'imprévu et sous pression.</p> <p>Capacité de communiquer avec une variété de personnes différentes et de créer des rapports.</p> <p>Capacité de suivre des instructions écrites et verbales.</p> <p>Possibilité de passer d'une activité à l'autre requise par le processus de conception.</p> <p>Capacité à travailler dans des délais stricts avec précision.</p> <p>Capacité d'entreprendre une formation sur les compétences générales ou une formation en administration des affaires, ou les deux, initialement et/ou en tant qu'exigence continue pour que le poste réponde aux exigences.</p>	<p>Formulaire de demande</p> <p>Interview</p>
Santé	<p>Être en mesure de répondre aux exigences de santé du poste telles qu'identifiées dans la description de poste, en tenant compte de tout ajustement raisonnable recommandé par la santé au travail.</p>	<p>Rapport médical</p> <p>Certificats HSSE</p>
Généralités	<p>Doit être éligible pour travailler dans l'UE.</p> <p>Démontrer sa capacité à travailler en équipe.</p> <p>Capable de faire preuve d'initiative et d'être conscient des limites.</p> <p>Capacité à gérer avec sensibilité des situations émotionnelles pénibles.</p> <p>Capacité à établir des relations avec les autres et à adapter l'approche en conséquence.</p> <p>Capable de travailler à des heures asociales, y compris le travail posté 24 heures sur 24 et 7 jours sur 7 et les jours fériés.</p>	<p>Formulaire de demande</p> <p>Interview</p>



3. EN CONCLUSION

L'ambition du projet est de créer et de fournir une référence commune pour le cadre de carrière d'un **nouveau créateur** de chaussures qualifié selon les principes de durabilité et de circularité, et également d'être en mesure d'accueillir les qualifications acquises grâce à (la validation de) l'apprentissage formel et informel conformément au cadre européen de certification (CEC) largement répandu. Un tel cadre commun doit faciliter la transparence et la comparabilité des qualifications, améliorer la confiance mutuelle entre les parties prenantes en matière de qualifications et pourrait également servir de point de référence pour les organisations sectorielles délivrant des certifications.

Le CEC se fonde sur l'enseignement traditionnel (formel) dans les pays partenaires et relie les systèmes et cadres nationaux de certification des différents pays autour d'une référence européenne commune.

Le cadre de carrière élaboré pour **des lignes directrices et des parcours de carrière pour la conception de chaussures durables conformes aux exigences émergentes de l'économie circulaire** en termes de connaissances, d'aptitudes et de compétences est basé sur les résultats d'apprentissage en tant qu'énoncés de ce que l'apprenant sait, comprend et est capable de faire après l'achèvement du processus d'apprentissage. Les connaissances, aptitudes et compétences mentionnées fournissent des liens vers les niveaux suivants et pourraient être élargies et améliorées.

Le cadre de carrière développé contribuera à l'amélioration professionnelle et personnelle de **nouveaux créateurs de chaussures qualifiés pour le développement de produits durables conformes aux exigences émergentes de l'économie circulaire**.

En fin de compte, le cadre élaboré dans le cadre du projet vise à contribuer à des objectifs plus larges d'apprentissage tout au long de la vie et à accroître l'apprentissage et la mobilité du travail, l'employabilité et l'intégration sociale de la main-d'œuvre.